

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1.5 نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: سوم	موضوع درس: تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه و پرستاری سلامت جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تاریخچه بهداشت عمومی تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه انواع جامعه بهداشت جامعه و اهداف آن	1. اهمیت وجود پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد 2. تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد. 3. تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را تشریح کند. 4. مددجویان دریافت کننده خدمات پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک درک دانش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس	کامپیوتر پروژکتور باورپوینت وایت برد ماژیک Hand out
منابع:					
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.					
3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بیهودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2، نشر بشری، آخرین چاپ.					
مدت جلسه: 2 ساعت	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری	تاریخ تنظیم: 1402/06/19			

جلسه شماره: 3		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: تعریف بهداشت و جامعه، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت، کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه	
اهداف کلی:											
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		ندوین کننده: دکتر امامی سیگارودی		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
فعالیت های بعد از تدریس		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		حیطه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ جامعه و انواع آن ✓ بهداشت جامعه ✓ تعریف پرستاری سلامت جامعه ✓ اهداف، ویژگی های بهداشت جامعه ✓ پرستاری سلامت جامعه ✓ ابعاد و نقش پرستاری سلامت جامعه ✓ سطوح پیشگیری ✓ خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه 	<ol style="list-style-type: none"> 1. انواع جامعه را ذکر کند. 2. اهداف بهداشت جامعه را نام برد. 3. پیشگیری و سطوح آن را تشریح کند. 4. فرایند پرستاری در جامعه را توصیف کند. 	شناختی شناختی شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<p>کامپیوتر پروژکتور یاوریونت وایت برد ماژیک Hand out</p>	120 دقیقه	<p>سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز</p> <p>حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%</p>	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	ندوین کننده: دکتر امامی سیگارودی
<p>منابع:</p> <p>1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u>, 8th Edition.</p> <p>2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u>, last Ed.</p> <p>3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u>، انتشارات ارجمند - 1383.</p> <p>4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.</p> <p>6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.</p>											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							

جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه، پرستار و اقتصاد سلامت		
اهداف کلی:												
اهداف کلی:			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر امامی سیگارودی			فعالیت های قبل از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			نحوه ارائه درس			استاد دانشجو			روش ها- رسانه- وسیله			
حیطه			طبقه			زمان			شبهه			
✓ اصول نیازسنجی سلامت	✓ علل استفاده از نیازسنجی قبل از آغاز به طراحی و اجرای برنامه های حوزه سلامت	✓ مراحل نیازسنجی	✓ الویت بندی نیازمندی های بهداشتی	✓ دلایل بالا بودن تقاضا و هزینه در خدمات بهداشتی درمانی	✓ روش های تامین منابع مالی کشور در حوزه بهداشت و درمان	۱- مفهوم نیازسنجی سلامت را تعریف کند. ۲- مفهوم نیاز را تعریف کند. ۳- انواع نیاز را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴- مفهوم «وضعیت سلامت جامعه» را تعریف کند. ۵- فرایند نیازسنجی سلامت را توضیح دهد. ۶- ضرورت و اهمیت نیازسنجی سلامت را توضیح دهد. ۷- سطوح نیازسنجی سلامت را توضیح دهد. ۸- اصول نیازسنجی سلامت را توضیح دهد. ۹- مراحل نیازسنجی سلامت را توضیح دهد. ۱۰- روش ها و ابزارهای مختلف جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد. ۱۱- در مورد چالش ها و محدودیت های برنامه نیازسنجی بحث کند. ۱۲- اقتصاد سلامت را تعریف کند. ۱۳- خصوصیات اقتصاد سلامت را توضیح دهد. ۱۴- نقش پرستار در اقتصاد سلامت را توضیح دهد.	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس	دانش دانش کاربرد دانش درک تجزیه و تحلیل درک درک درک درک ارزشیابی دانش درک درک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش ها- رسانه- وسیله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	زمان «دقیقه» 120 دقیقه	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%
منابع:						<p>1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u>, 8th Edition.</p> <p>2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u>, last Ed.</p> <p>3- دکتر حاتمی، حسین وهمگاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u>، انتشارات ارجمند - 1383.</p> <p>4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.</p> <p>6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.</p>						
مدت جلسه: 2 ساعت			تاریخ تنظیم: 1402/06/19			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری						

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران							
اهداف کلی:																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی سیگارودی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نظام بهداشتی ✓ نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه ✓ وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان ✓ سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان ✓ ساختار واحدهای عرضه خدمات 		<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم «نظام سلامت» را تعریف کند. ۲- ساختار نظام سلامت مطلوب را تشریح کند. ۳- ویژگی های نظام سلامت مطلوب را توضیح دهد. ۴- خصوصیات نظام طب ملی را توضیح دهد. ۵- خصوصیات نظام بیمه سلامت را توضیح دهد. ۶- خصوصیات نظام تعاون همگانی را توضیح دهد. ۷- قادر به مقایسه نظام های سلامت باشد. ۸- سیستم عرضه خدمات سلامت در ایران را توضیح دهد. ۹- فرایند گذار به نظام سلامت مطلوب و چالش های آن را توضیح دهد ۱۰- هدف از تشکیل سازمان های بهداشتی بین المللی را توضیح دهد. ۱۱- ساختار، خدمات و ادارات منطقه ای WHO را معرفی کند. ۱۲- نقش سایر سازمان های بین المللی مثل یونیسف، یونسکو، خواربار و کشاورزی، بانک جهانی، صلیب سرخ جهانی را توضیح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی تجزیه و تحلیل شناختی شناختی شناختی شناختی 		<ul style="list-style-type: none"> دانش درک درک درک درک درک تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل درک درک درک 		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 		<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out 		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70% 	
منابع:																	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرضه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19		3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383.		4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.		5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.		6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.					

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک	
اهداف کلی:											
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			سیگارودی			فعالیت های قبل از تدریس:		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه			طبقه		
نحوه ارائه درس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
رشد و تکامل کودکان			هدف های رفتاری:			حیطه			طبقه		
ترسیم و تحلیل منحنی رشد کودک			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
تغذیه با شیرمادر و شیر مصنوعی			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
اصول تغذیه کمکی			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
بهداشت دهان و دندان			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
منابع:											
<p>1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u>, 8th Edition.</p> <p>2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u>, last Ed.</p> <p>3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u>، انتشارات ارجمند - 1383.</p> <p>4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.</p> <p>6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2، نشر بشری، آخرین چاپ.</p>											
مدت جلسه: 2 ساعت			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری			تاریخ تنظیم: 1402/06/19			فعالیت های بعد از تدریس:		
سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز			روش ها - رسانه - وسیله			استاد دانشجو			نحوه ارائه درس		
حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%			کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out			تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله			سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ مطالعه منابع تعیین شده بحث و کار گروهی در کلاس		
زمان «دقیقه»			روشنی			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس:		
120 دقیقه			Hand out			فعالیت های بعد از تدریس:			فعالیت های حین تدریس:		

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: ایمن سازی	
اهداف کلی:											
اهداف کلی:			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر امامی سیکارودی			فعالیت های قبل از تدریس		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		روش های تکمیلی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ واکسیناسیون ✓ پاسخ ایمنی ✓ انواع ایمنی ✓ نحوه تزریق واکسن ✓ حفظ زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی 			<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70% 			
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							

جلسه شماره: 10		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
اهداف کلی:															
اهداف کلی:			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			سیگارودی						
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو					
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
تاریخچه آموزش بهداشت تعاریف و اهداف آموزش بهداشت اصول آموزش بهداشت آموزش بهداشت و پیشگیری نقش پرستار سلامت جامعه در آموزش بهداشت و اتقای سلامت		شناختی شناختی شناختی شناختی				سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ مطالعه منابع تعیین شده بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out					
سؤالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%		120 دقیقه													
منابع:															
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.				3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.				تاریخ تنظیم: 1402/06/19				عرضه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری			
مدت جلسه: 2 ساعت															

جلسه شماره: 11		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (کد 19)		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: بهداشت مدارس										
اهداف کلی:																				
اهداف کلی:			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی سیکارودی			فعالیت های قبل از تدریس:											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			اهداف جزئی (اهداف جزئی)											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه			طبقه											
نحوه ارائه درس			روش ها- رسانه- وسیله			زمان «دقیقه»			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی											
<ul style="list-style-type: none"> تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران اهمیت بهداشت مدارس برنامه بهداشت مدارس بررسی وضعیت سلامت فیزیکی، جسمی و روانی دانش آموزان آموزش بهداشت در مدارس بهداشت محیط مدارس پرستار بهداشت مدارس 			<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی 			<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ مطالعه منابع تعیین شده بحث و کار گروهی در کلاس 			<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 			<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out 			<ul style="list-style-type: none"> 120 دقیقه 			<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کنفرانس کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70% 		
منابع:																				
<p>1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u>, 8th Edition.</p> <p>2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u>, last Ed.</p> <p>3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u>، انتشارات ارجمند - 1383.</p> <p>4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>5- محمدی، رخسنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.</p> <p>6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.</p>																				
مدت جلسه: 2 ساعت			تاریخ تنظیم: 1402/06/19			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری														

